



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.o-ped.ru www.na-obr.ru

Преимственность в обучении предмета "Технология" между начальным и средним звеном в условиях ФГОС

Автор:

Зайтениди Людмила Николаевна
МОУ "Лицей № 11", Волгоград

Ключевым вопросом эффективности образования при его модернизации является преемственность в обучении начального и среднего звена.

Новые стандарты образования под преемственностью подразумевают постепенный и последовательный переход от одной ступени к другой. При этом происходит постепенное изменение форм, методов, приемов, технологий в обучении.

Вопросы преемственности обучения предметной области Технология начального и среднего звена очень остро становятся в 5 классе. И тому есть объективные причины. Это и усложнение материала, и изменение учительского состава, и увеличение требований, что не может не повлиять на тревожное состояние детей. И очень часто приводит к снижению успеваемости подростков по предмету.

И вот этот переломный момент в жизни детей, переход к новому образу жизни и взаимоотношений в обществе не может оставить в стороне педагогический коллектив образовательного учреждения. Там, где наблюдается взаимосвязь учителей начальной школы и среднего звена, этот переход для учеников становится менее болезненным. Проблемы возникают там, где наблюдается рассогласованность образовательного процесса в начальной и средней школе.

При обучении предмету Технология на начальном этапе в начальной школе в основном необходим иллюстративный метод. Он позволяет наглядно ознакомиться со многими технологическими операциями, способствует формированию новых умений. А дальше, когда ученик освоил приемы работы по образцу, необходимо внедрять те формы работы, которые позволят использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации.

Так, например, при проведении занятий необходимо использовать разноуровневые задания (точное повторение, создание объекта по заданным условиям, создание объекта с применением дополнительных техник).

Для того, чтобы, попав в новую систему организационно-воспитательного процесса, ребенок не испытывал больших затруднений, перед начальной школой стоит огромная задача научить его учиться. Для этого необходимо опираться на те методы и приемы в образовании, которые способствуют активизации процессов обучения и самостоятельно продумывать алгоритмы выполнения практических заданий.

Одним из методов, позволяющих добиться преемственности между начальной и средней школой, является проектная деятельность. Эта гибкая модель, позволяющая образовательному и воспитательному процессу направить развитие учащихся на творческую самореализацию в познании мира.

К переходу в среднее звено у детей улучшаются показатели креативности мышления, нестандартности решений, способность к дискуссии, высказывание своего мнения. Очень

интересна тема коллективных проектов. Когда каждый участник проекта, вкладывая свою небольшую лепту в общее дело, является участником большого события. И тут дети учатся еще и взаимодействовать между собой и наставниками, являясь одним целым грандиозным механизмом.

Для того, чтобы реализовать ФГОС второго поколения и достичь единства действий в системе начального и основного общего образования, в нашем лицее проводятся совместные уроки Технологии учителей начального и среднего звена.

По договоренности мной, как учителем среднего звена, проводится мониторинг результатов учеников четвертых классов по предмету. С учителем начальных классов разрабатывается конспект совместного урока. И проводим урок вместе, распределяя эпизоды урока. Такое совместное проведение уроков имеет ряд положительных моментов. Для учителей это полноценное сотрудничество, для детей это комфортная обстановка с установкой на то, что с переходом в среднее звено ничего страшного не произойдет.

Так были выполнены творческие проекты «Изготовление корзиночки из картона» и «Изготовление тематической гирлянды»

А также в лицее проводятся взаимопосещение уроков Технология, организовываются совместные выставки проектов и различные мероприятия. Таким мероприятием была подготовка волонтерского отряда учащихся из среднего звена и проведение им мастер класса для детей начальной школы на городском фестивале «Колокола России». А также проведение ими серии уроков в начальных классах.